



TASQUES

D'ESTIU:

MEDI NATURAL

ALUMNE/A:
CURS: 5è



MEDI NATURAL

UNITAT 1. EL NOSTRE PLANETA

1. Explica les diferències entre aquestes parelles d'astres:

estrella / planeta: _____

planeta / satèl·lit: _____

asteroide / meteorit: _____

cometa / estel fugisser: _____

2. Dibuixa el Sistema Solar:



3. Llegeix les frases següents i corregeix-les:

A. La Via Làctia és l'única galàxia de l'Univers.

B. El sistema solar és una galàxia.

C. Els planetes del sistema solar són la Lluna, la Terra i el Sol.

D. La Lluna és l'estrella més propera a la Terra.

E La hidrosfera és el conjunt de tots els rius de la Terra.

4. Completa:

El moviment de de la Terra és el gir que el planeta sobre sí mateix. Tarda..... a fer una volta completa. Aquest moviment provoca la successió dels i de les

El moviment de de la Terra és el recorregut que fa el planeta al voltant del Tarda a fer una volta completa. Aquest moviment provoca la successió de les

Els moviment aparent del Sol ens serveix per establir els quatre
..... que ens permeten orientar-nos.

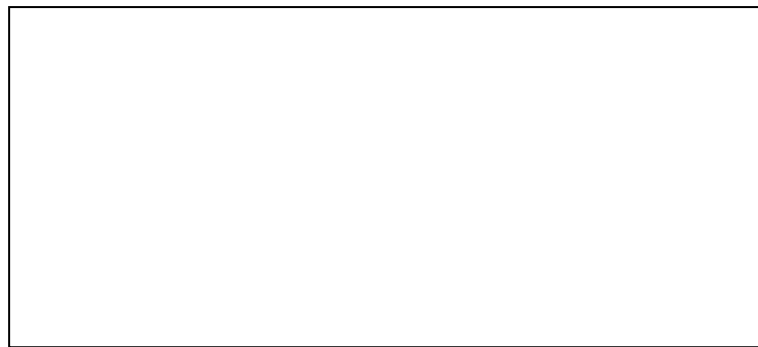


5. Escriu en cada imatge la inicial que correspongui segons la fase que il·lustra:

Lluna creixent (C) – Lluna minvant (M) – Lluna plena (P) – Lluna nova (N)



6. Dibuixa un eclipsi de Sol:



7. Contesta aquestes preguntes:

Com es diu el pla imaginari que separa la Terra en dos hemisferis?

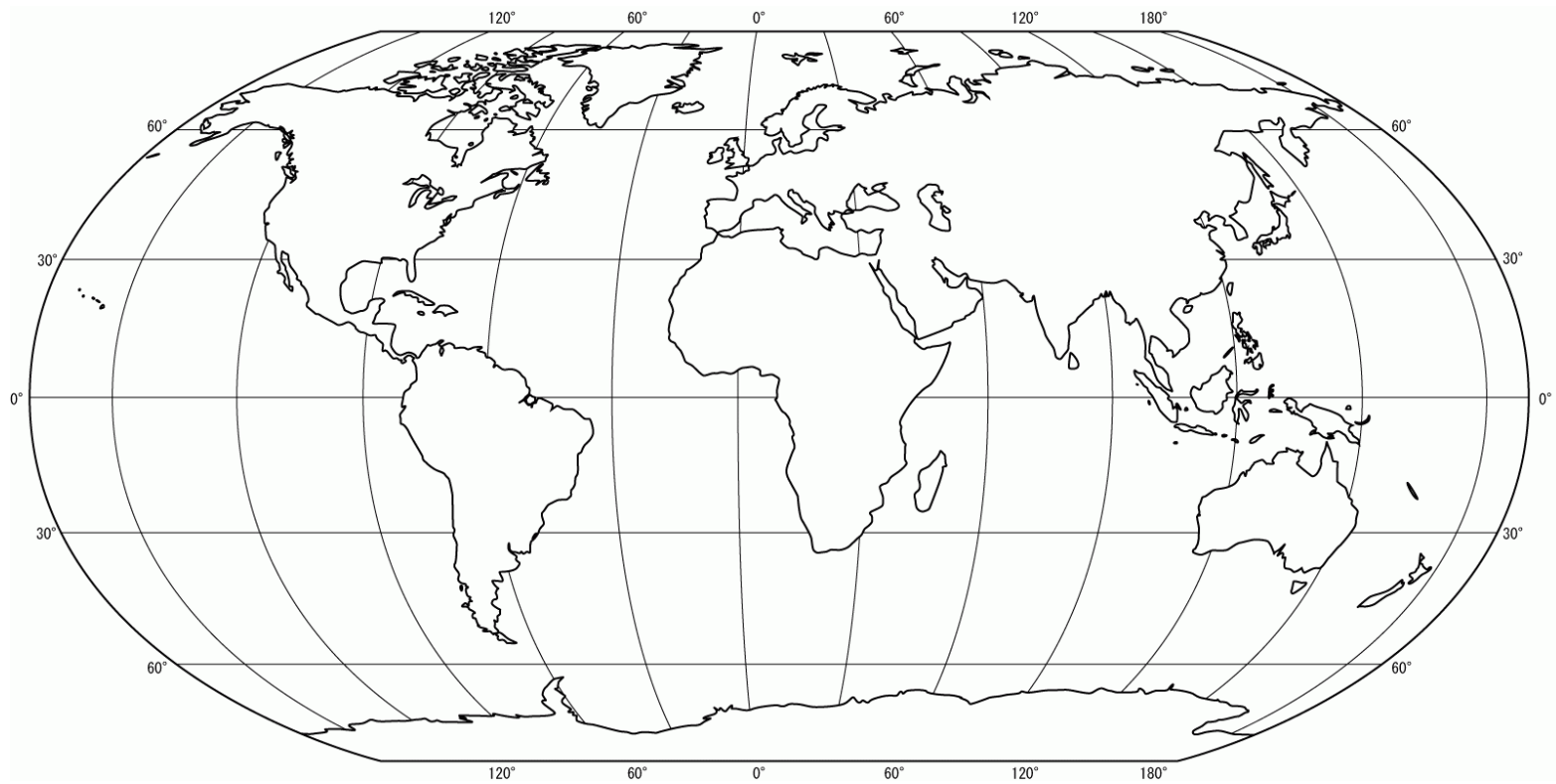
Què causa les marees?

Com s'anomenen les grans extensions de terra que formen les terres emergides del nostre planeta?

Què és un arxipèlag?



8. Situa en el mapa el nom dels continents, de la Península Ibèrica i de Catalunya.





UNITAT 5. ELS ÉSSERS VIUS I EL MEDI

1. Marca amb una X la frase correcta:

A. El cicle vital d'un ésser viu...

- ☐ ..comença amb la reproducció i s'acaba amb la mort.
- ☐ ..s'inicia amb el naixement i s'acaba amb la mort.

B. Una cèl·lula és formada...

- ☐ ..pel nucli, el citoplasma i la membrana.
- ☐ ..pels cromosomes i la clorofil·la.

C. Els organismes...

- ☐ ..són formats per moltes cèl·lules.
- ☐ ..unicel·lulars són formats per una sola cèl·lula i els pluricel·lulars són formats per moltes cèl·lules.

D. Els dos grans medis del nostre planeta...

- ☐ ..són el medi natural i el medi social.
- ☐ ..són el medi terrestre i el medi aquàtic.

2. Escriu els cinc grans grups en què es classifiquen els éssers vius i posa'n exemples:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



3. Explica què és la biodiversitat i justifica la importància de conservar-la.

.....

.....

.....

4. Subratlla els factors que condicionen que un organisme visqui en un lloc determinat:

temperatura

llum

color del sòl

disponibilitat d'aigua

medi

tipus de sòl

altres éssers vius

edat dels organismes



5. Indica quin tipus d'associació entre individus representa cada foto:



6. Descriu quatre estratègies de defensa dels animals.

- _____
- _____
- _____
- _____

Ara, indica'n dues de les plantes.

- _____
- _____



UNITAT 6. LA RELACIÓ I LA LOCOMOCIÓ

1. Completa:

Els sentits

SENTIT	ORGANS	PERMET RECONÈIXER
LA VISTA		
L'OÏDA		
EL TACTE		
L'OLFACTE		
EL GUST		

Les respostes

RESPOSTA O ACCIÓ VOLUNTÀRIA	REFLEXES	ACCIONS INVOLUNTÀRIES

2. Escriu la definició d'aquests termes:

• Neurona: _____

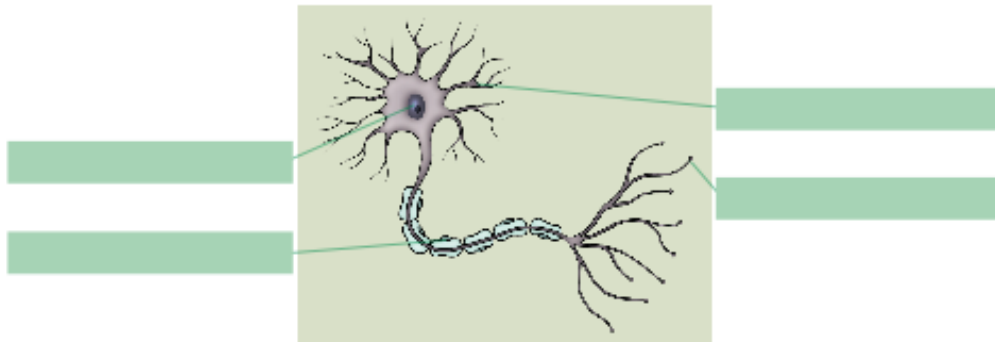
• Encèfal: _____

• Cervell: _____

• Medul·la espinal: _____



Ara, escriu el nom de les parts d'una neurona.



3. Explica a què són deguts els principals trastorns del sistema nerviós.



4. Relaciona:

A

L'ESQUELET (I)

Relaciona:

és format per l'esquelet i la musculatura	esquelet	sosté, dóna forma al cos, protegeix els òrgans interns i fa possible el moviment
és format per ossos, cartilags i articulacions	lligament	n'hi ha un al nas
és l'element més flexible de l'esquelet	articulació	és la característica principal dels animals vertebrats
és la zona de contacte entre diferents ossos	aparell locomotor	al turmell n'hi ha
uneix entre si els ossos d'una articulació	cartílag	el colze n'és una

5. Escriu el nom dels ossos al lloc corresponent:

A

L'ESQUELET (II)

Arrossega els noms d'aquests ossos fins al lloc corresponent:

parietal

peroné

clavicula

metatarsians

húmer

estèrnum

occipital

fèmur

radi

maxil·lar inferior

tibia

omòplat



6. Escriu cada paraula al seu lloc:

LA MUSCULATURA (I)



Completa el text escrivint cada paraula al seu lloc:

**estendre - esquelètics - músculs - contracció - òrgans -
tríceps - contrau - llisos - fibres**

Els músculs són uns tous formats per musculars, que es poden contraure o .

Segons l'estructura de les fibres musculars, es poden distingir els músculs o estriats i els músculs .

Els moviments que fem són el resultat de la i la relaxació dels seguint les ordres del sistema nerviós.

Per exemple, quan flexionem l'avantbraç, el bíceps es i el es relaxa.



7. Completa la taula amb aquests ossos i músculs:

maxil·lar inferior – gluti – clavícula – deltoide – cúbit – pectoral – fèmur
masseter – quàdriceps – tríceps – tíbia – omòplat
orbicular dels llavis – trapezi – occipital – húmer

	cap i coll	tronc	extremitats superiors	extremitats inferiors
ossos				
músculs				



Ara, contesta:

• Quina relació hi ha entre els ossos i els músculs? _____

• Quina propietat tenen els músculs que els permet moure's? _____

• Què és una articulació? Quins tipus d'articulacions hi ha? _____

• Quins hàbits s'han de dur a terme per a evitar lesions a l'esquelet o a la musculatura? _____



UNITAT 7. LA NUTRICIÓ DELS ÉSSERS VIUS

1. Indica quin tipus de consumidor és cada un d'aquests éssers vius segons la manera com s'alimenten.



2. Subratlla les afirmacions que siguin certes:

Els éssers vius heteròtrofs elaboren les substàncies que necessita el seu organisme a partir d'elements inerts.

La respiració cutània es produeix a través de la pell.

El procés de digestió es produeix a la boca, a l'estómac i a l'intestí gros.

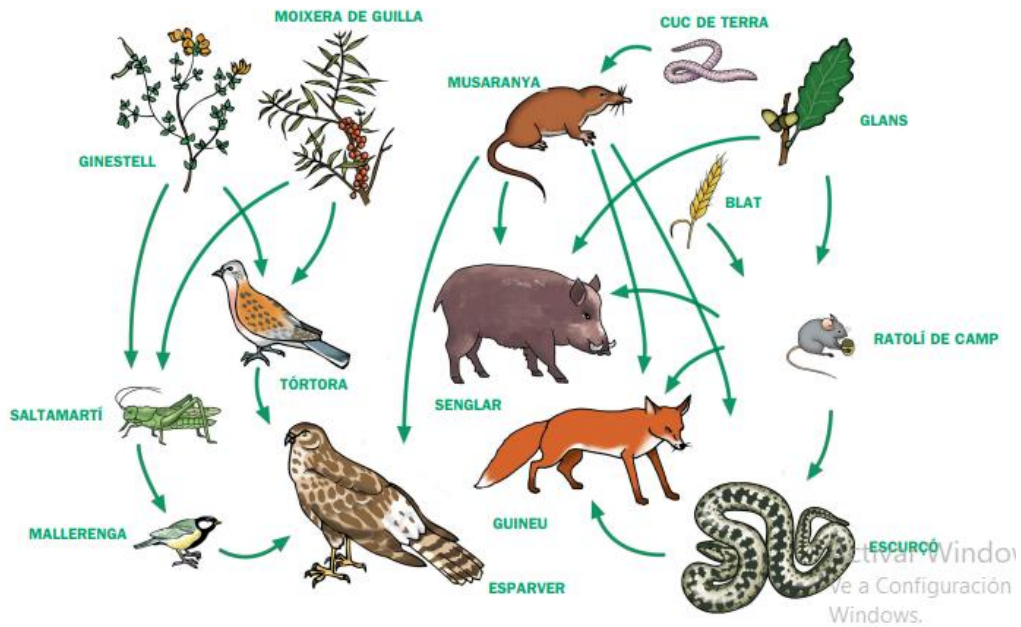
L'intercanvi de gasos es produeix als bronquïols.

La millor manera d'evitar les conseqüències derivades dels riscos ambientals és prevenir.

Ara , corregeix les afirmacions falses.



3. Escriu TRES cadenes alimentàries amb aquests éssers vius:



- a. _____
- b. _____
- c. _____

- Explica què passa si desapareix una espècie d'una cadena alimentària.

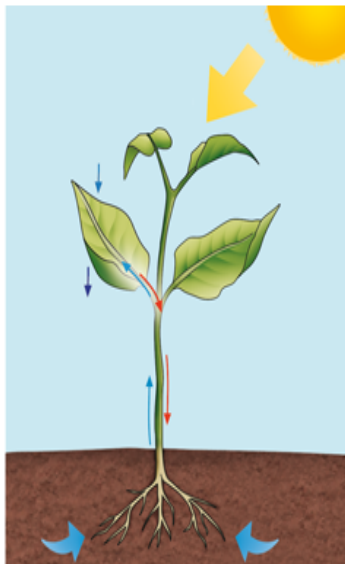


4. Indica si les afirmacions següents són vertaderes (V) o falses (F):

- Mitjançant la fotosíntesi, les plantes i les algues obtenen aigua.
- La fotosíntesi requereix clorofil·la, llum, aigua i diòxid de carboni.
- Les plantes respiren de dia: capten diòxid de carboni i expulsen oxigen.

- Ara corregeix les que siguin falses per a que siguin certes.

5. Completa el text amb les paraules que hi falten.



Les plantes absorbeixen l'aigua i les sals minerals que hi ha dissoltes al a través de les . Aquesta barreja és la saba , que circula per la tija i arriba a les fulles per uns tubets molt fins: els vasos .

Un cop s'ha produït la fotosíntesi, el resultat és la saba , que des de les es distribueix per tota la planta a través d'uns altres tubets, els vasos .

Per a completar la seva nutrició, les plantes també han de , ja que l'oxigen és necessari perquè les cèl·lules puguin obtenir l'energia dels aliments.



6. Completa les frases i omple la taula:

- La respiració es produeix a través de la pell.
- La respiració branquial es fa mitjançant, que absorbeixen l' que hi ha dissolt en l'aigua.
- La respiració es fa per mitjà de les tràquees, que comuniquen a l'exterior a través de

Tipus de respiració				
Grups				

7. Escriu el nom del procés que correspon a cada descripció.

- a) Consisteix en la transformació dels aliments que consumim en nutrients i en l'absorció d'aquests. _____
- b) Consisteix en la distribució per totes les cèl·lules del cos de les substàncies nutritives i de l'oxigen i en la recollida de les substàncies de rebuig per a expulsar-les fora del cos. _____
- c) Consisteix en l'eliminació de les substàncies de rebuig. _____
- d) Consisteix en la captació d'oxigen (de l'atmosfera o de l'aigua) i l'expulsió de diòxid de carboni. _____



UNITAT 8. LA NUTRICIÓ DE LES PERSONES

1. Explica quins són els òrgans que formen part de l'aparell digestiu.

Després, contesta:

• Quines etapes té el procés de digestió? _____

• On comença el procés de digestió? _____

• Què necessita el bol alimentari per a transformar-se en el quim? _____

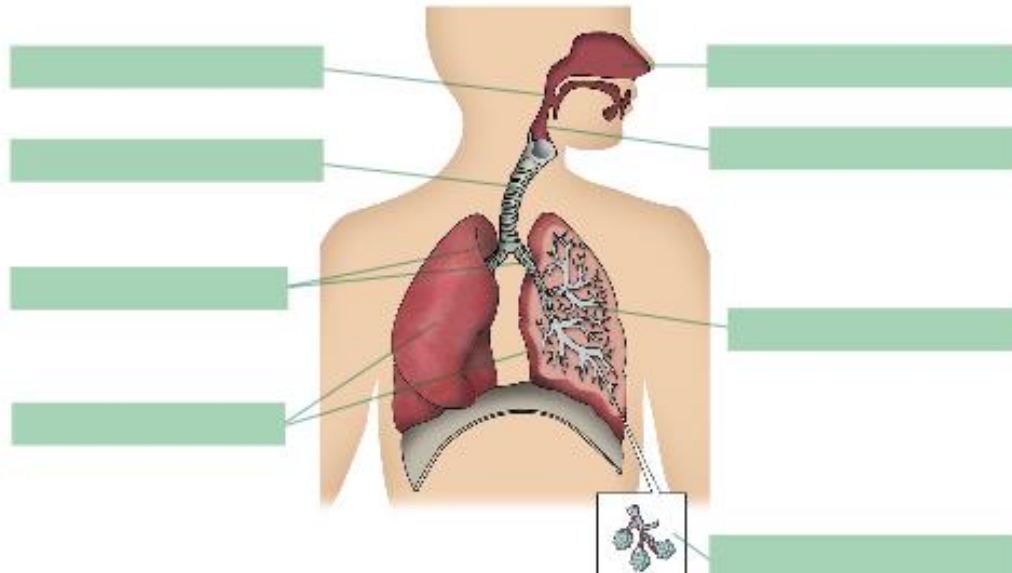
• Amb quins tres líquids es barreja el quim durant la digestió intestinal? _____

2. Subratlla les frases que siguin certes i corregeix les que siguin incorrectes:

- La boca és l'entrada del tub digestiu i és on es produeix la saliva.
- L'esòfag és el conducte que comunica l'estómac amb l'intestí prim.
- El pàncrees produeix la bilis.
- Les glàndules digestives són a l'interior del tub digestiu i produeixen diverses substàncies que intervenen en la digestió.
- El procés de la digestió es produeix en diferents etapes: digestió bucal, digestió estomacal i digestió intestinal.



3. Completa l'esquema de l'aparell respiratori. Després, encercla on es produeix l'intercanvi de gasos.



4. Relaciona:

Glòbuls vermells

Glòbuls blancs

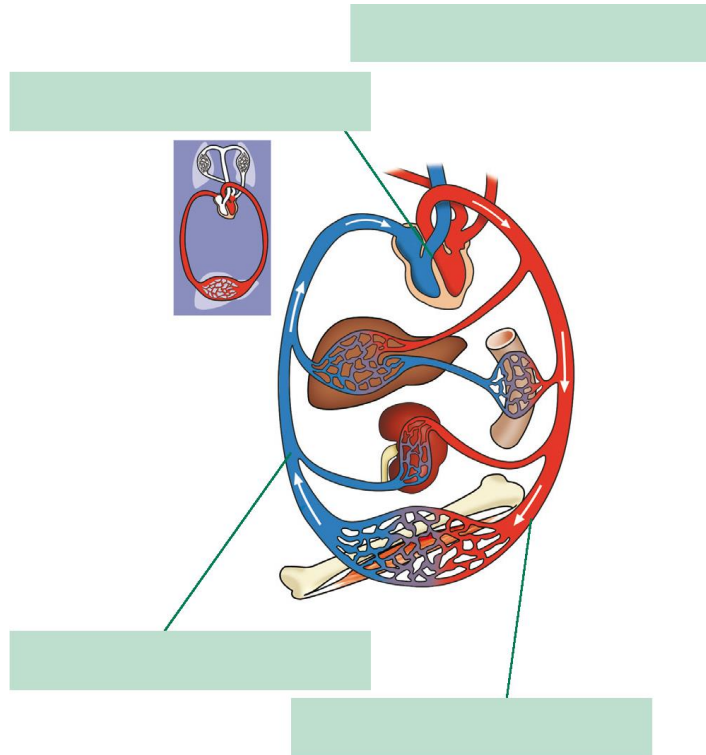
Plaquetes

- Defensen l'organisme de l'atac de microorganismes que puguin provocar-hi infeccions.
- Transporten l'oxigen i el diòxid de carboni.
- Tapen les ferides per a evitar les hemorràgies en el procés de coagulació.



5. Escriu el tipus de circulació que representa aquest esquema i completa les etiquetes.

Després, completa el text.



La sang circula pels vasos sanguinis en un circuit tancat. Segueix dos circuits: el i el.....

El circuit pulmonar és el recorregut que fa la entre el i els i serveix per captar l'..... i eliminar el diòxid de

El circuit general és el recorregut que fa la sang entre el cor i la resta delper a distribuir la sanga les cèl·lules i recollir-ne la sang amb diòxid de carboni i les substàncies de



6. Respon:

- Quins òrgans formen part de l'aparell urinari?

- Què elaboren els ronyons?

- Quin és el conducte pel qual l'orina surt de la bufeta

urinària? _____

7. Anomena 4 hàbits i costums saludables per tenir el nostre cos en bon estat:

.....

.....

.....

.....

.....

